

PREVENGA CON INFORMACIÓN, RESPETO Y PROTECCIÓN

Utilice la guía de manera gradual, segura y permanente.

1. Revise los fundamentos

Comprenda los factores de riesgo, los mitos y las respuestas que pueden proteger o revictimizar.

2. Seleccione la población

Elija las orientaciones y actividades según edad, nivel educativo y características del grupo.

3. Prepare un ambiente seguro

Adapte idioma, cultura, comunicación y apoyos; establezca acuerdos de respeto y participación voluntaria.

4. Desarrolle la actividad

Utilice lenguaje claro y ejemplos cercanos, sin generar alarma ni solicitar experiencias personales.

5. Observe y responda

Suspenda o adapte la actividad ante malestar y active el protocolo si identifica señales o una revelación.

Ante una revelación, nunca debe...

- Investigar o intentar comprobar los hechos.
- Presionar para obtener detalles o repetir innecesariamente el relato.
- Cuestionar, culpabilizar o minimizar lo ocurrido.
- Prometer secreto absoluto.
- Confrontar al estudiante con la persona señalada.
- Exponer públicamente el caso o compartir información con personas no autorizadas.

PREVENIR ES CREAR CONDICIONES PARA QUE LOS ESTUDIANTES PUEDAN RECONOCER, HABLAR Y PEDIR AYUDA
Esta miniguía orienta la consulta; no sustituye la lectura ni la aplicación de la guía oficial.

Documento completo:



PREVENIR LA VIOLENCIA SEXUAL ES TAREA DE TODOS

Guía de Prevención de la Violencia Sexual en Ambientes Educativos

INFORME · FORTALEZCA · PROTEJA

Esta guía brinda orientaciones y experiencias de aprendizaje para prevenir la violencia sexual, fortalecer factores protectores y construir relaciones basadas en el respeto, la dignidad y el cuidado mutuo. Está dirigida al personal de todos los sectores del Sistema Educativo Nacional.

¿Qué encontrará?

- Factores de riesgo y factores protectores.
- Mitos y realidades sobre la violencia sexual.
- Impacto en niñas, niños y adolescentes.
- Orientaciones preventivas para primaria y nivel medio.
- Experiencias de aprendizaje para aplicar con estudiantes.
- Cómo actuar si un estudiante revela una situación de violencia.

HABLAR DE PREVENCIÓN FORTALECE LA PROTECCIÓN

La educación adecuada para cada etapa del desarrollo ayuda a reconocer situaciones de riesgo, establecer límites, proteger la intimidad y buscar ayuda.

LA VIOLENCIA SEXUAL NUNCA ES CULPA DE LA VÍCTIMA

La responsabilidad recae únicamente en quien ejerce la agresión. Escuchar, creer y proteger evita la revictimización.



¿EN QUÉ PUEDE AYUDARME?

Preguntas que la guía le ayuda a resolver:

1. ¿Cómo construir un ambiente educativo protector?

Fortalezca normas claras, relaciones respetuosas, supervisión, personas adultas seguras y mecanismos para pedir ayuda.

2. ¿Qué enseñar en 4.º, 5.º y 6.º de primaria?

Trabaje autocuidado, límites corporales, emociones, situaciones incómodas y búsqueda de apoyo.

3. ¿Qué abordar con estudiantes del nivel medio?

Importancia del consentimiento en las expresiones de afecto, relaciones interpersonales respetuosas y saludables, presión social, violencia en el noviazgo, protección digital y redes de apoyo.

4. ¿Cómo realizar actividades sin generar miedo o exposición?

Utilice experiencias participativas, adecuadas a la edad y al contexto, sin solicitar relatos personales.

5. ¿Qué hago si durante una actividad surge una revelación de violencia sexual?

Escuche con calma, proteja la confidencialidad y active inmediatamente el Protocolo de Identificación y Referencia de casos de violencia.

Consúltela cuando...

- Planifique procesos de prevención de violencia sexual en el centro educativo.
- Prepare actividades para primaria, nivel medio o educación extraescolar.
- Necesite abordar mitos, límites, consentimiento o relaciones saludables.
- Observe bromas sexuales, humillaciones, presión o conductas que normalizan la violencia.
- Un estudiante muestre malestar, señales de alerta o revele una situación de violencia.



EL OBJETIVO NO ES GENERAR MIEDO

La prevención debe fortalecer seguridad, confianza, pensamiento crítico, habilidades de protección y capacidad para pedir ayuda.

ENCUENTRE LO QUE NECESITA

Consulte la guía desde la acción que desea desarrollar:

Para comprender la violencia sexual — pp. 13–20

Marco legal, factores, mitos e impacto

1

Fundamento normativo; factores culturales, sociales, familiares, digitales y de poder; factores protectores; mitos y consecuencias de la violencia sexual.

Úselo para: prevenir sin culpabilizar, minimizar ni reproducir ideas que silencian a las víctimas.

Para organizar la prevención institucional — pp. 21–22

Entornos protectores y acciones permanentes

2

Orientaciones para fortalecer normas, supervisión, participación, personas adultas seguras, pertinencia cultural, lingüística y atención a la discapacidad.

Úselo para: integrar la prevención en la vida cotidiana del centro educativo.

Para trabajar con primaria

Orientaciones, pp. 22–23 · Actividades, pp. 28–33

3

Autocuidado, límites corporales, emociones, búsqueda de ayuda, personas adultas seguras, secretos y espacios protectores.

Úselo para: desarrollar habilidades de protección con estudiantes de 4.º, 5.º y 6.º.

Para trabajar con el nivel medio

Orientaciones, pp. 23–26 · Actividades, pp. 33–42

4

Consentimiento, relaciones saludables, violencia en el noviazgo, presión social, violencia sexual digital y redes de apoyo.

Úselo para: analizar situaciones cercanas y promover decisiones y relaciones más seguras.

Para actuar ante una revelación — pp. 44–45

Actuación durante las actividades

5

Principios de protección, celeridad, confidencialidad y no revictimización; acciones recomendadas y activación del protocolo.